



**ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ
КЪМ СДРУЖЕНИЕ „БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА
ПРОФЕСИОНАЛИСТИТЕ ПО ЗДРАВНИ ГРИЖИ“**

Адрес: гр. София – 1680 кв. “Манастирски ливади – запад”, ул. “Казбек” № 62 ет. 2
тел./ факс: 954 97 53; тел. 9156915 www.nursing-bg.com e-mail: cpo.bapzg@gmail.com

**ДОКЛАД ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ НА ЦПО КЪМ БАПЗГ
ЗА 2016 ГОДИНА**

I. Цел на самооценяването

Оценката на качеството на професионалното обучение в ЦПО към БАПЗГ се осъществява чрез самооценяване. Самооценяването е процес на измерване на качеството на предлаганото в ЦПО към БАПЗГ обучение чрез изпълнението на утвърдени процедури и спазването на НАРЕДБА №2 от 8 септември 2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение.

Целите на самооценяването на ЦПО към БАПЗГ са:

1. да получи обективна оценка за дейността си през изминалата календарна година
2. да очертае необходимостта от евентуални коригиращи мерки в посока подобряване на качеството на предлаганото обучение
3. да насърчи развитието на дейности, гарантиращи високо качество на обучението

II. Информация за дейността на ЦПО към БАПЗГ

Дейностите, които осъществява ЦПО към БАПЗГ през 2016 г. са насочени към постигане на неговите цели, а именно:

- ЦПО към БАПЗГ да бъде признат като водещ център, предоставящ качествена подготовка на лицата, участващи в обученията от професионални направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението - курсисти, заявители на обучение, организатори на обучение
- ориентация на обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда

Дейности в периода на самооценяване:

1. Разработен и приет от Националния съвет по качество План-график за провеждане на дейностите по оценяване.
2. Актуализиран е Правилникът за устройството и дейността на ЦПО към БАПЗГ в съответствие с Наредба №2 на МОН от 08.09.2015 г.
3. Разработена и приета е Вътрешна система за осигуряване на качеството на обучение.
4. За периода на самооценяване, професионална квалификация по част от професия „Изпълнител на термални процедури“ са получили 5 лица.

5. По проект „Независим живот“, финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси 2014-2020“ през въвеждащо и поддържащо обучение за оказване на услуги „Домашен помощник“ и „Личен асистент“ са преминали 90 лица.
6. Сключени са споразумения за сътрудничество с 3 нови учебни бази – 2 в гр. София и 1 в гр. Хисаря. Информацията за базите е въведена в Информационната система на НАПОО.
7. 13 нови преподаватели са заявили желание да провеждат обучения в професионални направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“. Документите за преподавателите са налични в Информационната система на НАПОО.
8. Поддържа се платформа за дистанционно обучение, която дава възможност за създаване на гъвкави графици, съобразени в желанията на курсистите.
9. Екипът на ЦПО към БАПЗГ изготви необходимата документация за кандидатстване и получи одобрение от Агенция по заетостта за доставчик на обучения по ОП „Развитие на човешките ресурси 2014-2020“
10. Учебните планове и програми в професионално направление „Здравеопазване“ са приведени в съответствие с измененията и допълненията на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО), обн. ДВ. бр. 59 от 29.07.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.

III. Резултати от самооценяването

Самооценяването в ЦПО към БАПЗГ се извършва по критерии и показатели към тях, съгласно Приложение №2 по чл. 15, ал. 2 от Наредба №2 от 08.09.2015 г.

Критериите са групирани по следните области на оценяване:

- ✓ **Достъп до професионално образование и обучение;**
- ✓ **Придобиване на професионална квалификация;**
- ✓ **Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.**

Показателите към всеки критерий са количествени и/или качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий.

Критериите се оценяват с точки от 0 до 5, а максималният брой точки по всички критерии е 100.

Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища, в съответствие с чл. 17, ал.2 от Наредба №2 от 8.09.2015 г.:

1. отлично – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
2. добро – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
3. задоволително – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
4. незадоволително – при крайна оценка до 45 точки включително.

Самооценяването се провежда по процедури, приети от Комисията за функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството, утвърдени от директора на ЦПО към БАПЗГ и председателя на БАПЗГ.

Критериите и показатели, подложени на самооценяване са описани в Приложение №2, което е неразделна част от настоящия доклад.

В резултат на направената самооценка, ЦПО към БАПЗГ получава за дейността си, за периода януари-декември 2016 г. общо **66,5 точки**, което в съответствие с чл.17, ал.2 на Наредба №2 на МОН от 08 септември 2015 г. определя качествено равнище на оценката „Добро“.

IV. Сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване

Вътрешната система за осигуряване на качеството на обучение в ЦПО към БАПЗГ е разработена в годината на самооценяване и създава база за сравнителна оценка в следващите периоди на самооценяване.

V. Анализ на резултатите от самооценяването

Област: Достъп до професионално образование и обучение – 10,25 точки

Популяризиране на предлаганото професионално обучение(ПО) и съдържанието му са на много добро ниво. **За периода на самооценяване са използвани различни източници за разпространение на информация** - представители на регионалните колегии на БАПЗГ получават информация за провежданите обучения и дейността на ЦПО на всяко заседание на Националния съвет на БАПЗГ, изпращат се информационни съобщения на електронната поща, публикации в сайта на Асоциацията, електронния бюлетин „Здравни грижи“ и публикации в социалните мрежи. Разработени са дигитални, които са разпространени на професионални форуми на Асоциацията, разработени са рекламни брошури, публикувани са обяви в сайтове. Води се списък на лицата, които са отправяли запитвания (по електронна поща или телефон) по отношение на провежданите обучения. Осъществяват се срещи със заинтересовани страни – ръководители на лечебни заведения (за активно лечение, хосписи и др.), представители на фирми, осигуряващи работа на здравни, социални асистенти и болногледачи в чужбина.

В основната учебна база на ЦПО е осигурена достъпна *архитектурна среда* чрез обособяване на специално помещение за лица с увреждания (без рампа, на приземен етаж). Няма изградено специално санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги.

Материално-техническата база за провеждане на обучения по професии (кабинети, зали, отделения, клиники и лаборатории в лечебните заведения) е в съответствие с изискванията на ДООИ. Сключени са споразумения по всички изучавани професии /специалности от направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“, оборудвани с работеща и използваща се техника. Посредством договорите между БАПЗГ и лечебни заведения е създадена възможност курсистите

да осъществяват производствената практика в реална работна среда, съвместно с медицински лица.

В условия на застаряващо население и значителен ръст на хроничните и дегенеративни заболявания, професиите от направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“ имат *приоритетно значение за местния, регионалния и националния пазар на труда*. Проведеното през 2016 година обучение по част от професия „Изпълнител на термални процедури“ в гр. Хисаря може да се посочи като такова с приоритетно значение за пазара на труда, тъй като е свързано с квалификация, с която лесно би могла да се намери реализация в населени места с развито санитарно-курортно лечение.

Равнището на административно обслужване е на високо ниво. Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; частично се използват и различни форми на ИКТ. За курсистите е създадена възможност за контакт с администраторите на обучение чрез посещение на място в офиса на ЦПО (при необходимост), телефонна връзка - стационарна и мобилна, електронна поща (на всяко отправено запитване, отговор се изпраща във възможно най-кратък срок или най-късно до 3 работни дни от получаването му). Курсистите, обучаващи се в платформата за дистанционно обучение на БАПЗГ имат възможност за контакт с преподаватели, администратори на обучение и помежду си чрез вътрешна за платформата електронна поща, а също така е предвидена възможност за създаване на форуми. Разработено е ръководство за работа с платформата за дистанционно обучение, независимо от това, курсистите, които срещат някакви затруднения при работата си онлайн, получават своевременна и компетентна методическа помощ.

Формите на обучение, които ЦПО към БАПЗГ осигурява са дневна, вечерна, дистанционна.

За периода на самооценка няма *представители на уязвими групи*, които да са участвали в обученията за придобиване на професионална квалификация.

През 2016 г. ЦПО към БАПЗГ не предоставя възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности.

Област: Придобиване на професионална квалификация - 47,25 точки

Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството, но тя функционира частично поради ниския брой проведени обученията за придобиване на професионална квалификация в периода на самооценяване.

Има създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, който функционира координирано, но епизодично.

Чрез разработената и приета вътрешна система за осигуряване на качеството на обучение е създаден механизъм за мониторинг и контрол, чиито дейности обхващат над 80 % от показателите за измерване на постигнатото качество.

В съответствие с показателите, заложи в Приложение №2 за измерване равнището на постигнатото качество е осъществено самооценяване, на базата на което е изготвен настоящия доклад. За периода на самооценяване се отчита малък брой на проведените обучения за придобиване на професионална квалификация. Причините се откриват в няколко направления:

- ✓ Непривлекателност на професиите от професионални направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“ поради преобладаващо ниско възнаграждение, около минималната работна заплата за страната или по-ниско с преобладаваща часова ставка от 2,00 лв. на час.

- ✓ Липса на активни програми за обучение на заети лица.

- ✓ Висока цена на обучението

По отношение на проведеното обучение е получена обратна връзка както от курсистите, участвали в обучение по професия „Изпълнител на термални процедури“, така и от възложителя на обучението. Оценката на участниците и работодателя е положителна.

За периода на самооценяване няма учебни програми, разработени с участието на представители на социалните партньори (синдикати, бизнес). При завършване на обучението, социалните партньори не са участвали в провеждането на изпити.

Квалификацията на преподавателския състав напълно съответства на изискванията на ДОО. Инструментариумът за оценка на качеството, приложим спрямо преподавателите в ЦПО предвижда мониторинг на продължаващото обучение и допълнителната квалификация. Над 90% от преподавателския състав в ЦПО към БАПЗГ е представен от професионалисти по здравни грижи, за които Законът за съсловната организация на медицинските сестри, акушерките и асоциираните медицински специалисти определя задължителен характер на продължаващото обучение. Мониторингът се осъществява чрез преглед на регистрираните форми на продължаващо обучение в Националния електронен професионален регистър на БАПЗГ.

В процеса на обучение, се прилагат интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (разработване на курсови проекти, изготвяне на документи, които имат реално практическо приложение и др.); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии). Учебната практика се провежда в ЦПО, а за производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда, където курсистите получават практически знания от практикуващи професията си професионалисти по здравни грижи. Преподавателите в ЦПО към БАПЗГ са представени от университетски преподаватели в направление „Здравни грижи“, както и от професионалисти по здравни грижи с дългогодишен професионален стаж. Това дава основание да се дадат максимални оценки по показателите свързани с организация и планиране на преподавателската дейност, използване на разнообразни форми за проверка на знанията, точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на курсистите. Преподавателите имат достатъчни

умения при планиране на учебната дейност, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговорят на нуждите на групи или отделни курсисти. Преподавателите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на курсистите. Най-често прилаганите форми са: устно изпитване по конкретен теоретичен материал, тест, ролеви игри, казуси, демонстрация на научени техники за изпълнение на конкретни професионални задачи.

За периода на самооценяване ЦПО към БАПЗГ сътрудничи, в един национален и три международни проекта – 1. „Независим живот“ на ОП „Развитие на човешките ресурси 2014-2020“, 2. WHOLE – основната цел на проекта е насърчаването на остаряването в добро здраве чрез физическа активност на възрастни хора, за които полагат грижи и предоставят персонализирани услуги професионални и непрофесионални болногледачи, медицински сестри, социални асистенти или близки. 3. Проект H-Care: „Европейски алианс на секторните умения в областта на обучение и стаж за консултанти „Продажби“ в търговията с помощни технически средства и хранителни добавки“, 4. Проект Senior – социално предприемачество за хората от третата възраст.

Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация – 9 точки

По данни на работодателя, за периода на самооценка, лицата придобили професионална квалификация по част от професия са запазили работните си места.

Сред курсистите е проведена телефонна анкета за удовлетвореност от обучението. Резултатът от анкетата показва удовлетвореност от проведеното обучение.

Като изпълнител на обучения, ЦПО към БАПЗГ винаги търси обратната връзка с възложителя на обучение. За проведеното обучение за придобиване на част от професия „Изпълнител на термални процедури“ работодателят изразява своята пълна удовлетвореност от придобитите нови знания и умения от страна на курсистите.

Проучване за удовлетвореност на работодателите от партньорството с ЦПО не е провеждано.

VI. Необходимост от подобрения и предложения за коригиращи мерки

Извършената самооценка на дейностите в ЦПО към БАПЗГ определи качествено ниво на оценката „Добро“. Учебните бази, учебните планове и програми и квалификацията на преподавателите съответстват на Държавните образователни изисквания и нормативната база, приложима при провеждане на обучение с придобиване на професионална квалификация. За следващия период на самооценяване е необходимо да бъдат предприети действия за подобрения и коригиращи мерки по отношение на:

- ✓ Повишаване броя на проведените обучения и броя на лицата, придобили професионална квалификация
- ✓ Провеждане на активни информационни кампании относно предоставяната от ЦПО към БАПЗГ възможност за обучение на заети лица срещу ваучери по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2014-2020“
- ✓ Прецизиране на процесите на проучване на удовлетвореността на обучаващите се и възложителите на обучение
- ✓ По-активно включване на социалните партньори при съставянето на учебните програми и провеждането на изпити за придобиване на професионална квалификация
- ✓ Търсене на възможности за осигуряване на работа на завършилите обучения в професионални направления „Здравеопазване“ и „Социални услуги“
- ✓ Активен диалог с представители на бизнеса по отношение на потребностите на пазара на труда от професионално обучени лица в областта на здравните и социалните услуги
- ✓ Изискване на становища от възложителите на обучения за съответствие между компетентностите, придобити по време на обучението и професионалните компетенции, характерни за даденото работно място.

VII. Приложения

1. РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ ЗА ПЕРИОД 01.01.2016 – 31.12.2016 (**Приложение №2** към чл. 15, ал. 2 от Наредба №2 на МОН от 08.09.2015 г.)
2. Дипляна
3. Вариант на обява за провеждане на обучения

Докладът е приет на заседание на Комисията за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в ЦПО, проведено на 21.01.2017 г.

Изготвил:

Проф. Галина Чанева, д.м.
Председател на Комисия
(съгл. Заповед №1/04.01.2016)

Утвърдили:

Директор на ЦПО към БАПЗГ
Проф. Иванка Стамболова, д.м.

Милка Василева
Председател на УС на БАПЗГ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ ЗА ПЕРИОД 01.01.2016 – 31.12.2016

Приложение №2

към чл. 15, ал. 2 от Наредба №2 на МОН от 08.09.2015 г.

№ по ред	Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество	Макс. брой точки	Оценка на ЦПО към БАПЗГ Ян-Дек 2016 66,5 точки
1.	Област: Достъп до професионално образование и обучение	20,0	10,25
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото професионално обучение(ПО) и съдържанието му	3,0 т.	2,0
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	3,0 т.	1,0
1.3.	Наличие на материално-техническа база за проведените обучения по професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5,0 т.	3,5
1.4.	Проведено обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	3,0 т.	1,5
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,0 т.	1,5
1.6.	Осигуряване на възможност за професионално обучение в различни форми на обучение (за проведени обучения)	1,0 т.	0,75
1.7.	Относителен дял на курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани- % (за проведени обучения)	1,0 т.	0,0
1.8.	Предоставяне на възможност за валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 г.	2,0 т.	0
2.	Област: Придобиване на професионална квалификация	65,0	47,25
2.1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното обучение в ЦПО	2,0 т.	0,75
2.2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	2,0 т.	1,5
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	2,0 т.	2,0
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3,0 т.	3,0
2.5.	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучаеми в ЦПО в процеса на обучение от общия брой обучавани- %	1,0 т.	0,0
2.6.	Относителен дял на учебните програми, разработени с участието на социалните партньори (синдикати, бизнес), от общия брой учебни програми- %	3,0 т.	0,0
2.7.	Осигурен преподавателски състав с квалификация, съответстваща на изискванията към обучавашите,	2,0 т.	2,0

	определени в ДООИ за придобиване на квалификация по професия (за проведени обучения)		
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене (за проведени обучения)	3,0 т.	1,5
2.9.	Относителен дял на преподавателите, участвали в различни форми на квалификация в това число и чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой преподаватели- % (за проведени обучения)	4,0 т.	1,5
2.10	Относителен дял на курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда от общия брой обучавани- % (за проведени обучения)	5,0 т.	5,0
2.11	Относителен дял на отпадналите от ПО към постъпилите в началото на обучението- % (за проведени обучения)	3,0 т.	3,0
2.12	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението- % (за проведени обучения)	5,0 т.	5,0
2.13	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи- % (за проведени обучения)	2,0 т.	0,0
2.14	Относителен дял на успешно положилите изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите- % (за проведени обучения)	5,0 т.	5,0
2.15	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити- %	5,0 т.	0,0
2.16	Организация за планиране на преподавателската (учебната) дейност(за проведени обучения)	5,0 т.	5,0
2.17	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на курсистите (за проведени обучения)	4,0 т.	4,0
2.18	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на курсистите за тях(за проведени обучения)	3,0 т.	2,5
2.19	Сътрудничество в програми и проекти- национални и международни	3,0 т.	3,0
2.20	Сътрудничество със социалните партньори на местно и регионално равнище	3,0 т.	2,5
3.	Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация	15	9,0
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация- % (за проведени обучения)	3,0 т.	3,0
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация- % (за проведени обучения)	2,0 т.	0,0

3.3.	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка (за проведени обучения)	3,0 т.	3,0
3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост (запроведени обучения)	3,0 т.	3,0
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с ЦПО ² (за проведени обучения)	3 т.	0,0

В резултат на направената самооценка, ЦПО към БАПЗГ получава за дейността си за периода януари-декември 2016 г. общо **66,5 точки**, което в съответствие с чл.17, ал.2 на Наредба №2 на МОН от 08 септември 2015 г. определя качествено равнище на оценката „Добро“.



**БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА
ПРОФЕСИОНАЛИСТИТЕ ПО ЗДРАВНИ
ГРИЖИ (БАПЗГ)**



www.nursing-bg.com

**МОЖЕТЕ ДА НИ
НАМЕРИТЕ НА АДРЕС:**



София 1680
Ул. Казбек №62
тел.: +359 2 915 69 15
факс: +359 2 954 97 53
GSM: +359 886 591 878
E-mail cpo.bapzg@gmail.com
www.nursing-bg.com

**ЦЕНТЪР
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ**



**БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА
ПРОФЕСИОНАЛИСТИТЕ ПО ЗДРАВНИ
ГРИЖИ (БАПЗГ)**

www.nursing-bg.com

ЦЕНТЪР ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ

По повод глобалните промени в икономиката и реорганизацията на здравната система в България, Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи (БАПЗГ) работи активно за създаване на условия за запазване на професионалната ангажираност на професионалистите по здравни грижи. С разкриването на Центъра за професионална квалификация /ЦПО/ ръководството цели да провежда допълнително обучение за придобиване на нови квалификации, с което да се подобрява професионалната мобилност и реализация на хората.

Центърът е лицензиран с лицензия №201012846 през 2010 г. от Националната агенция за професионално образование и обучение (НАПОО);

Обучението се провежда в лицензирани бази в цялата страна. Сключени са договори за сътрудничество с Тракийски университет, Стара Загора, Медицински университет, Плевен, Медицински колеж, Пловдив, както и със структурите на БЧК и ВМА в страната;

Заявката за участие в обучението можете да изтеглите от официалния сайт на БАПЗГ:
www.nursing-bg.com



www.nursing-bg.com

**ЦПО КЪМ БАПЗГ ПРОВЕЖДА ОБУЧЕНИЕ ЗА
ПРОФЕСИИТЕ:**

1. Сътрудник в маркетингови дейности
2. Сътрудник в малък и среден бизнес
3. Икономист
4. Офис-менеджър
5. Офис-секретар
6. Оператор на компютър
7. Посредник на трудовата борса
8. Сътрудник социални дейности
9. Помощник-възпитател
10. Социален асистент
11. Здравен асистент
12. Болногледач
13. Изпълнител на термални процедури



**УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО
ОБУЧЕНИЕ**

Завършеното професионално обучение, с придобиване на степен на професионална квалификация, се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация;
Обучавани, които не са положили държавните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация, получават удостоверение за професионално обучение;
За лица с не по-малко от 6 месеца трудов стаж по професията, по която се провежда обучението, стажиът се зачита за производствена практика и след завършване на теоретичното обучение, курсистите имат право да се явят на държавни изпити.

Българска асоциация на професионалистите по здравни грижи (БАПЗГ)

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ КАНДИДАТИТЕ

Минимална възраст - навършени 16 години;

Кандидатът за обучение трябва да бъде физически годеи и психически здрав да упражнява професията по която ще се обучава. Това се удостоверява с медицинско свидетелство;

Удостоверяване на входящото квалификационни равнище: за обучение по професия с придобиване трета квалификационна степен - документ за завършено средно образование;

Входящото ниво при повишаване на квалификацията се удостоверява със свидетелство професионална квалификация или удостоверение професионално обучение;

За лица без стаж по професията, по която ще се обучават, но с проведено вече професионално обучение по част от същата професия - удостоверение за професионално обучение;

За лица с трудов стаж по професията не по-малко 6 месеца – документ, удостоверяващ стажа.



www.nursing-bg.com



Центърът за професионално обучение

към

Българска асоциация на специалистите по здравни грижи (БАПЗГ)

стартира курс

Грижи за болния в дома

Начало: 08.06.2016 г.

Форми на обучение: дистанционна и дневна

Учебни часове: 50



За повече информация:

www.nursing-bg.com

тел. 0886 196 991

02/9156915